



GUÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS, ACCIONES DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO, CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE Y TRANSICIÓN JUSTA

País: NICARAGUA
Organización: Federación de Sindicatos de Trabajadores Universitarios de Nicaragua, FESITUN
Sector de servicios: Educación Superior
Página web: http://fesitun.weebly.com/
Redes: Facebook: https://www.facebook.com/FESITUN/ Twitter: https://twitter.com/FesitunNic Instagram: https://www.instagram.com/fesitun/

1. Sobre los servicios públicos

¿Qué experiencia de buenas prácticas en la prestación de servicios públicos ha tenido la organización? Haga un breve resumen.

Como miembros de las ISP realizamos campañas permanentes de servicios públicos de calidad, Capacitación a través de talleres, foros nacionales e internacionales fomentando practicas de atención con eficacia y eficiencia; que garanticen satisfacción a la población. Promoviendo acceso inclusión a los grupos vulnerables, mujeres, adultos mayores, pueblos originarios y afrodescendientes.

¿Qué impacto ha tenido en la comunidad, municipio o ciudad, las buenas prácticas promovidas por lxs trabajadorxs y sus organizaciones sindicales?

En el caso de la educación superior en Nicaragua, acceso gratuito, inclusión a jóvenes de la zona rural a través del programa de Universidad en el Campo; garantizando financiamiento a becas completas (alojamiento, alimentación y transporte), cumpliendo con el derecho humano fundamental como es la educación. También se promueve la educación ambiental, con practicas en el uso del agua y la energía.

¿Con quienes hemos promovido estas buenas prácticas?

Se promueve la campaña a través de los sindicatos miembros de la federación, en coordinación con las autoridades universitarias y el gobierno central.



¿Qué experiencias de dialogo social hemos desarrollado en favor de los servicios públicos?

El modelo en Nicaragua, es Centrado en el DIALOGO y CONCENSO; participamos en comisiones bipartitas, tripartitas y sectoriales; construyendo alianzas para alcanzar una cobertura total en los servicios públicos, que son derechos fundamentales, educación y salud y en los servicios básicos energía, agua, saneamiento y transporte; desde nuestra central el Frente Nacional de Trabajadores (FNT) respaldamos las políticas publicas y programas que garanticen una vida digna a nuestra población y afiliad@s.

¿Contamos con videos, documentos, fotos y testimonios del trabajo o las acciones realizadas? De ser así, por favor haga una breve reseña.

Se tiene material audiovisual, el cual se puede enviar si lo solicitan o entrar en nuestras redes sociales.

2. Adaptación y mitigación al cambio climático

¿Desde la organización sindical hemos impulsado, promovido o propuesto acciones de mitigación y adaptación al cambio climático, en comunidades, municipios o ciudades? De ser así, haga un breve resumen.

Nuestro gobierno de reconciliación y unidad nacional (GRUN) impulsa una estrategia nacional ambiental y del cambio climático, el cual consta de un plan de acción con las siguientes líneas de trabajo: educación ambiental para la vida, defensa y protección ambiental y de los recursos naturales, conservación, recuperación y cosecha de fuentes de agua

mitigación, adaptación y gestión de riesgo ante el cambio climático y manejo sostenible de la tierra.

De esta estrategia se derivan políticas del medio ambiente, en cada una de las universidades las cuales son asumidas y promovidas por nuestros sindicatos.

Se organizan campañas de reforestación, de limpieza de playas, ríos, lagos y lagunas. Ahorro de papel, combustible, de agua, energía eléctrica y promovemos hábitos de vida saludables (alimentación sana y balanceada).

¿Qué nivel de incidencia han tenido las iniciativas promovidas, impulsadas o propuestas por la organización sindical?

Ha sido POSITIVA ya se construye la conciencia ambiental en los afiliad@s y participan de manera activa en las campañas de ahorro para tener un mejor medio ambiente saludable.

¿Qué respuesta se ha obtenido desde la comunidad o las autoridades públicas frente a las iniciativas y propuestas de la organización sindical?

Las autoridades publicas, del gobierno central y municipales han sido receptivas a las propuestas y acciones del movimiento sindical, ejemplo: si es campaña de reforestación ellos garantizan las plantas



ornamentales y frutales. Los sindicatos con sus afiliad@s garantizan el proceso de sembrado de las plantas y el cuidado. Acceso a medios de comunicación para difusión de la campaña.

¿Para la promoción de estas políticas o prácticas de mitigación y adaptación al cambio climático hemos participado de escenarios de dialogo social? Especifique en cuales y que resultados se han obtenido.

Somos miembros de la comisión de educación de la central Frente Nacional de los Trabajadores. Miembros de la Comisión Interuniversitaria Seguridad Alimentaria y Nutricional (CIUSSAN). Y la subcomisión de Gestión integral de riesgo de desastre.

Los resultados obtenidos son: campañas de hábitos saludables (alimentación, manipulación de alimentos) y capacitación en gestión de riesgo, participación en los simulacros nacionales multidesastres. De tal forma que los afiliad@s sepan como enfrentar una eventualidad, construyendo resiliencia.

¿Contamos con documentos, testimonios, videos, piezas de campaña y fotos que den cuenta de dichas iniciativas? De ser así, por favor haga una breve reseña de ello.

Se tiene material audiovisual, el cual se puede enviar si lo solicitan o entrar en nuestras redes sociales.

3. Protección al medio ambiente y transición justa

¿Qué experiencia exitosa hemos desarrollado, desde la organización sindical, para proteger el medio ambiente? Haga una breve reseña de la ella.

- Ahorro de energía.
- Charlas sobre concientización, murales con información sobre las causas y consecuencias del Cambio Climático, etc.
- Acciones como crear productos para minimizar desechos y promover el reciclaje.
- Políticas de adquisiciones y reciclajes para potenciar el medio ambiente.
- Reuniones de intercambio lluvias de ideas.
- Plan de Reforestación en áreas deforestadas en diferentes áreas de nuestras ciudades donde hay sedes universitarias y dentro de nuestras Instituciones.

¿En alianza con quienes se han desarrollado esta experiencia de protección del medio ambiente?

Autoridades Universitarias, municipalidades, gobierno central y la central sindical Frente Nacional de los Trabajadores (FNT).



¿Se ha participado en escenarios de dialogo social para la promoción y práctica del cuidado del ambiente?

Si, en las diferentes comisiones sectoriales, y las comisiones institucionales de nuestras universidades y participamos en el programa de Universidad saludable.

¿Desde las autoridades públicas, en el nivel local o municipal, o desde la organización sindical, en el mismo nivel, se ha desarrollado alguna experiencia relacionada con la transición energética? De ser así, haga una breve reseña.

En nuestro sistema de educación superior, se promueve el ahorro de energía, se promueve el uso de energía limpia, programa universitario en coordinación con el gobierno central y plan de adquisiciones de equipos y tecnología amigables al medio ambiente.

- Construcciones a favor del medio ambiente que se realizan para favorecer la iluminación y bajar el costo de la energía, así como para que se provea de aire natural y evitar el uso de aire acondicionado.
- El empleo de vehículos solo para lo necesario, para el consumo moderado de combustible. Materiales de limpieza biodegradables, uso del papel reciclado y eliminación de envases.
- Sembrar arboles, manejo de residuos.
- Recolección de basura
- Promover la no deforestación
- Reciclaje de basura.
- Disminución de emisiones de gases de efecto invernadero.
- Diferentes acciones desde la Secretaría de Seguridad e Higiene Ocupacional.

Con las experiencias antes reseñadas ¿Qué nivel de impacto o incidencia se ha tenido, tanto en la adopción de políticas públicas o de buenas prácticas de protección del ambiente?

El impacto se ve reflejado en un uso optimo de los recursos financiero, ahorro en el pago de la factura de energía, agua, uso de las tecnologías de información (email, whatsapp) lo que ha reducido el uso del papel.

Instituciones con un ambiente libre de tabaco, espacios de recreación, viveros y desarrollo de arboretum y jardines botánicos en las universidades

¿Contamos con documentos, videos, fotos o normas que sean el resultado de estás experiencias? De ser así, haga una reseña de ello.

Se tiene material audiovisual, el cual se puede enviar si lo solicitan o entrar en nuestras redes sociales.